

муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от 26 января 2024 года

№ 17

**Об организации деятельности
Региональной инновационной площадки**

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования) от 13.09.2019 № 29 «Об утверждении списка а так же их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций осуществляющих образовательную деятельность, организаций и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2024 № 5) и на основании протокола заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Волгоградской области от 01.12.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять инновационную деятельность в МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда» в рамках региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Волгоградской области по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности».
2. Утвердить рабочую группу по инновационной деятельности (Приложение1).
3. Утвердить дорожную карту в рамках региональной инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год и осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом работы (Приложение2).
4. Назначить ответственными координаторами инновационной деятельности методиста М.Н. Гаврикову, учителя музыки В.М. Самигулину.
5. Своевременно представлять отчеты в соответствии с документооборотом науки и молодежной политики Волгоградской области.
6. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 88

Т.Г.Плотникова

С приказом ознакомлен(ы)

М.Н. Гаврикова

**Состав участников рабочей группы в рамках инновационной деятельности
по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных
русских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»**

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности по реализации инновационной деятельности
1	Плотникова Т.Г.	директор	Руководство, управление инновационной работой
2	Гоцко С.В.	заместитель директора по УВР	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, методическое и аналитическое сопровождение
3	Гаврикова М.Н.	методист	Координатор работы региональной инновационной площадки в МОУ, методическое и аналитическое и информационное сопровождение
4	Ковальчук Л.А.	методист	Реализация образовательной деятельности в инновационном режиме. Разработка технологий и проектов по нравственно– патристическому воспитанию
5	Самигулина В.М.	руководитель РМО учителей музыки и МХК	методическое и аналитическое и информационное сопровождение
6	Колодяжная С.В.	руководитель РМО учителей истории	методическое и аналитическое и информационное сопровождение
7	Муньсо Баньос С.И.	педагог-психолог	диагностика достижений учащихся
8.	Горбачева Л.А.	учитель информатики	информационное сопровождение

**Дорожная карта в рамках региональной инновационной деятельности
МОУ СШ № 88 по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе
традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»
на 2023-2024 учебный год**

Задачи инновационной деятельности

- ✓ Промежуточная и итоговая диагностика сформированности учебной мотивации работы в рамках инновационной площадки .
- ✓ Проектирование и апробация технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом
- ✓ Разработка интерактивных уроков, ЦОР.
- ✓ Направление методических разработок уроков на рецензирование.
- ✓ Формирование методического банка технологических карт уроков.
- ✓ Сетевое взаимодействие в рамках РИП с другими МОУ
- ✓ Выполнение мероприятий дорожной карты, реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МОУ СШ №88 в рамках региональной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности».
- ✓ Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- ✓ Диссеминация инновационного опыта через проведение семинаров, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях, в том числе на официальном сайте школы, в сетевых профессиональных сообществах. Публикация опыта в научных изданиях.
- ✓ Выпуск сборника методических рекомендаций
- ✓ Мониторинг эффективности реализации опытно-экспериментальной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 этап–организационно-мотивационный (январь 2024 – март 2024)				
1.	Ознакомление педагогического коллектива школы с целью, задачами, содержанием инновационной деятельности. Педсовет. Выступление директора МОУ СШ № 88 Плотниковой Т. Г. и научного руководителя Карповой О. С.	Январь 2024	Осознание актуальности работы по теме РИП Проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности	Плотникова Т.Г. Гоцко С. В. Карпова О. С.
2.	Мотивация участников проекта на активное участие в инновационной деятельности. Заседания школьных методических объединений учителей-предметников	Январь 2024	Комплектование проектных групп, определение сфер их компетенции, оптимальных форм их деятельности и форм взаимодействия между группами.	Руководители школьных МО
3	Участие обучающихся в олимпиадах, международных и всероссийских конкурсах и проектах.	Февраль май 2024		Гаврикова М.Н. Самигулина В.М. Колодяжная С.В.
4.	Промежуточная диагностика сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов	Февраль 2024, май 2024	Проанализирован уровень сформированности и развития предметных, метапредметных и личностных результатов, выявлено повышение уровня сформированности и развития у учащихся учебной мотивации, патриотизма	Гоцко С. В., Гаврикова М.Н., Ковальчук Л. А., руководители школьных МО
5.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Февраль - апрель 2024	Принято участие учащихся в проектной и исследовательской работе среди образовательных организаций города, работы опубликованы на официальном сайте МОУ и в сетевых педагогически педагогических сообществах	Гоцко С. В., Гаврикова М.Н., Ковальчук Л. А., руководители школьных МО
6.	Создание банка методических материалов по теме РИП	Март - декабрь 2024	Изучена и систематизирована методическая литература, интернет-ресурсы по теме РИП. Создана электронная методическая копилка по теме РИП	Гоцко С. В., Гаврикова М.Н., Ковальчук Л. А., руководители школьных МО
7.	Корректировка нормативно-правовой базы ОУ, регламентирующей деятельность школы по теме РИП	Январь 2024	Разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие деятельность сотрудников организации по реализации инновационного проекта	Плотникова Т.Г. Гоцко С. В., Гаврикова М.Н., Ковальчук Л. А.
8.	Обеспечение информационного	Февраль – март 2024	Создание страницы РИП на сайте школы	Горбачева Л. А.

	сопровождения деятельности РИП.			
2 этап –основной (апрель 2024-декабрь 2024)				
9.	Семинар «Современные инновационные подходы к обучению, воспитанию и развитию учащихся на основе традиционных российских ценностей». Обучение педагогов МОУ СШ №88	Апрель 2024	Организован обучающий семинар, в результате сформированы профессиональные компетенции педагогов в обучении, воспитании и развитии учащихся на основе традиционных российских ценностей	Плотникова Т. Г. Карпова О. С.
10.	Выявление эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.	Апрель-май 2024	Сбор и изучение информации об опыте положительных практик деятельности ОУ по духовно-нравственному обучению и воспитанию учащихся	Педагоги ОУ
11.	Определение методов и форм, обеспечивающих успешную работу педагогов с явлениями российской культуры как содержательной основы духовно-нравственного воспитания учащихся	Май 2024	Разработка содержательного наполнения инновационной деятельности: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; - подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, применение интерактивных форм учебной работы; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над учащимися школы, в том числе с особыми образовательными потребностями; - организация работы детского самоуправления; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов Обеспечение программ	Гоцко С. В. Руководители школьных МО учителей-предметников

			современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради - дневники в электронной базе ЦОР). Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов ОУ.	
12.	Совершенствование методических умений педагогического коллектива, необходимых для реализации инновационного проекта.	Май -июнь 2024	Включение нового содержания образования в рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Реализация данных программ.	Гоцко С. В. Ковальчук Л. А. Гаврикова М. Н.
13.	Выявление эффективных форм и методов повышения уровня компетентности педагога общеобразовательной школы в сфере духовно-нравственного воспитания (аспект содержания)	Июль-сентябрь 2024	Практико-ориентированный семинар. Обобщение опыта работы, проведение открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий.	Плотникова Т.Г. Карпова О. С. Гаврикова М. Н.
14.	Выпуск сборника методических рекомендаций	Сентябрь 2024	Создан и опубликован сборник методических рекомендаций в научно - методических изданиях и сетевых педагогических сообществах	Плотникова Т.Г. Карпова О. С. Гаврикова М. Н.
15	Разработка системы мониторинга результативности инновационной деятельности.	Октябрь 2024	Уточнение критериев и показателей оценки эффективности инновационной деятельности (педагогической, управленческой): - создание банка диагностических методик, позволяющих определить эффективность процесса и результатов инновационной деятельности; - разработка модели мониторинга (этапы, их задачи, содержательное наполнение, продолжительность, используемые диагностические методики).	Карпова О. С. Гоцко С. В.
16.	Публичное представление результатов деятельности РИП	Ноябрь 2024	Проведен городской методический семинар для педагогов из опыта работы РИП по теме	Плотникова Т.Г. Карпова О. С. Гаврикова М. Н.
17.	Определение системы внешних связей образовательной организации и сетевого взаимодействия,	Ноябрь 2024	Внедрение модели социального партнерства: с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями и	Ковальчук С. В. Самигулина В. М. Колодяжная С. В.

	способствующих оптимальному решению задач духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности		организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными российскими религиозными конфессиями.	
18	Анализ реализации дорожной карты(плана) в рамках региональной инновационной площадки за период 2023-2024 учебного года	Декабрь 2024	Подведены итоги инновационной работы, сделаны выводы результативности и эффективности реализации мероприятий в соответствии с дорожной картой (планом) РИП, проведена корректировка дорожной карты (плана) на 2024- 2025 учебный год	Плотникова Т.Г. Карпова О.С. Гаврикова М.Н.